



Arts, Media & Communication, Health & Human Development, Careers in Education

Web: http://www.lausd.net/Northridge_Academy_HS

9601 Zelzah Avenue, Northridge, California 91325

Phone: (818) 700-2222 Fax: (818) 718-2239

Austin Beutner
Superintendent of Schools
Los Angeles Unified School District

Joseph Nacorda
Local District Northwest
Superintendent

Donna Gilliland
Instructional Director
Local District Northwest

Nidia Castro
Principal

Northridge Academy High School INVOLUCRAMIENTO DE LOS PADRES: 2020-21

(Aprobado por SSC el 11/20/2020) Estrategias seguirán virtual debido a la pandemia hasta el regreso de alumnos.

Northridge Academy High School ha desarrollado y distribuido a los de los estudiantes que asisten a nuestra escuela la póliza de involucramiento de padres. Esta póliza ha sido convenida por padres de los estudiantes de nuestra escuela y describe como seguiremos todos los requisitos del programa del Título Uno.

Poliza de Involucramiento

Northridge Academy High School seguirá estos requisitos legales en la maera descrita abajo:

1. Convenir una reunión anual para informar a los padres de los requisitos del Título 1 y los derechos de los estudiantes

Los padres tienen varias oportunidades para ser informados sobre los requisitos del Título 1 y sus derechos durante los primeros meses de escuela. Esta información es proveída durante una sesión antes de la reunión de regreso a la escuela y es repetida durante el Café o té con la directora durante el año.

2. Ofrecer y ser flexible con las reuniones

3. *Los padres tienen varias oportunidades para ser informados sobre los requisitos del Título 1 y sus derechos durante los primeros meses de escuela. Esta información es proveída durante una sesión antes de la reunión de regreso a la escuela y es repetida durante el Café o té con la directora durante el año.*

4. Invitar a padres de estudiantes a que participen de una manera organizada, varias veces y a tiempo en el planear, revisar y mejorar todos los programas que son parte del Título 1 y la póliza de involucramiento de padres *

Usando las reglas del Distrito, todos los concilios de asesoramiento padres y de decisiones tienen que estar establecidos. Estos incluyen ELAC (el concilio de padres de aprendices de inglés), SSC (Concilio del Sitio Escolar), y SLC (Concilio de Liderazgo Escolar). Todos estos concilios se reúnen mensualmente y han establecidos estatutos, publican las agendas y mantienen actas y las firmas de los que asistieron en los archivos de la escuela. Toda la comunicación es traducida al español según es necesario. El concilio de ELAC hace recomendaciones al SSC en cuanto a las decisiones de los estudiantes en su programa se refiere. SSC hace las decisiones de los programas y monetarios y e SLC es responsable de establecer las pólizas de disciplina y de asistencia.

5. (A) Proveer a los padres con la información de los programas ofrecidos en la escuela

A los padres se les provee anualmente con toda la información que se debe dar sobre el programa del Título 1 por medio de correo Además, la información se publica en el sitio web de la escuela y se envía a los padres a través de Blackboard Connect, el Portal de Padres (Schoology) y las cartas enviados a los padres con sus hijos o por correo. Esta comunicación está en inglés y español . La

invitación a las reuniones de ELAC, y SSC son publicadas 72 horas antes de que la reunión se lleve a cabo. El calendario anual de éstas reuniones es publicado en el sitio web de nuestra escuela.

(B) Proveer a los padres con una explicación de nuestro currículo, los exámenes de asesoramiento y los niveles de competencia que llevan y el nivel de competencia que tienen que alcanzar.

La escuela lleva a cabo una reunión de el “Noche de Regreso a la Escuela” durante el otoño y “Casa Abierta” en la primavera para informar a los padres sobre el currículo que será impartido en las clases y el silabario en cada una de ellas. Los padres también tienen la oportunidad de hacer preguntas sobre los programas en donde sus hijos participan. También se llevan dos reuniones al año llamadas por sus siglas en inglés (PLBAO) Esta reunión les facilita a los padres y maestros a que hablen sobre como va cada estudiante. Cada año las consejeras se reúnen con los padres para hablar sobre el progreso de los estudiantes. Los administradores también tienen reuniones con los padres en donde ellos comparten las metas, las pólizas, los requisitos de graduación, las oportunidades de universidades. También se les da la oportunidad de asistir a reuniones en donde se les explica sobre los exámenes estatales llamadas por sus siglas en inglés como CAASPP. Se dan presentaciones de nuestros programas a los padres que piensan aplicar a nuestra escuela y excursiones a los estudiantes para que vean la escuela antes de aplicar. Esto ayuda a que ellos sientan que la escuela les pertenece. Además, la mayoría de los maestros publican tareas y material sobre Schoology que está disponible para los padres a través del Parent Portal. Muchos usan un sistema automatizado de llamadas telefónicas (BlackBoard Connect) para comunicarse con los padres. Los padres también tienen acceso a informes de progreso en línea protegidos por contraseña y resultados de exámenes estandarizados en el Portal de Padres.

(C) Provee a los padres, si lo piden, con oportunidades de asistir con regularidad reuniones en donde pueden participar en tomar decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Además de las conferencias con los maestros, los padres pueden participar en reuniones con las consejeras en donde se les presenta el plan individual de graduación conocido en inglés como IGP y también con reuniones de apoyo extra llamadas (SSPT), y con reuniones de plan de aprendizaje individualizado llamado IEP. En todas estas reuniones se discuten las necesidades individuales de cada estudiante y participan en ellas los maestros, consejeros y administradores que junto con los padres buscan la mejor ayuda para los estudiantes. La comunicación entre los padres y maestros es primordial tanto por teléfono, por correo electrónico como en persona.

Responsabilidades compartidas para el rendimiento académico de todos los Estudiantes.

Northridge Academy High School ha desarrollado y compartido a los padres el compacto de la escuela con los padres en donde habla de las responsabilidades de los padres, todo el personal docente de la escuela y los estudiantes y como todos tenemos la responsabilidad de trabajar juntos en alcanzar el rendimiento académico y alcanzar las normas académicas establecidas por el estado de California. El compacto describe la siguiente información con los puntos agregados por los padres del Título 1 . la copia del compacto está adjunta a ésta póliza. La escuela tiene la responsabilidad de proveer una instrucción y currículo de alta calidad. La escuela tiene la responsabilidad de proveer un currículo e instrucción de alta calidad.

1. Los padres tienen la responsabilidad de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
2. La importancia de comunicación entre la escuela y padres es primordial y se llevará a cabo por medio de conferencias, reportes de progreso y de calificación, acceso a los miembros del plantel

escolar y con oportunidades de ser voluntarios y participar y observar el programa educativo en nuestra escuela.

Fomentando la capacidad de involucramiento

Para asegurarnos que tenemos involucramiento de padres t para apoyar la relación entre **Northridge Academy High School**, padres, y la comunidad para meta de mejorar el rendimiento académico de nuestros estudiantes, La preparatoria de **Northridge Academy High School** sigue los requisitos legales en la siguiente manera:

1. Asiste a padres en entender el contenido de las normas académicas y las pruebas y exámenes y como monitorear el rendimiento académico de sus hijos.

La escuela tiene una reunión llamada como “Noche de Regreso a la Escuela” durante el otoño y una reunión de “Casa Abierta” en la primavera para informar a los padres sobre el currículo y los procedimientos que se llevan en el salón. Además de esas dos reuniones, una conferencia de padres y maestros se lleva a cabo en cada semestre para facilitar la comunicación sobre el rendimiento académico de los estudiantes. Cada año, los consejeros y los administradores tienen reuniones con los padres de grados específicos y discuten temas como pólizas del Distrito y escuela, requisitos de graduación, como recuperar los créditos y opciones de apoyo y toda la ayuda que está disponible. También se da información sobre los exámenes estatales llamados por sus siglas en inglés como CAASPP y otros exámenes con normas académicas y generalmente desarrollamos un sentido de propiedad sobre todo lo que tenga que ver con nuestros estudiantes. La mayoría de maestros publican sus lecciones y materiales para la clase en Schoology que está disponible para los padres a través del Parent Portal y usan el sistema de llamadas (BlackBoard Connect) para comunicarse con los padres quienes también tienen acceso a la plataforma protegida por una clave en donde pueden ver los reportes de progreso de los estudiantes en cada clase.

La directora se reúne mensualmente con los padres para el café o té con la directora en donde se presenta el foro de discusión para que los padres se actualicen con lo que está pasando en cuanto a la educación a sus hijos se refiere.

2. Proveer materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos a mejorar el rendimiento académico.

Se les provee a los padres varias oportunidades de aprender cómo mejorar el rendimiento académico. Estas oportunidades incluyen reuniones específicas de grados tal como la orientación de los nuevos padres, la reunión anual de los padres del décimo grado, los talleres de aprendizaje de cómo ayudar a los estudiantes con necesidades especiales, información sobre las clases avanzadas, reuniones de información sobre lo que deben saber sobre el proceso de aplicación a universidades y la noche de Matemáticas con los padres y más actividades y talleres patrocinados por el Centro de padres.

3. Educamos a los miembros del personal docente, con la ayuda de los padres, en el valor que se tiene al recibir las contribuciones de los padres y como trabajar con ellos como miembros con la misma asociación

La asociación entre padres y maestros está apoyada en los concilios establecidos en la escuela tales como las reuniones del SLC, SSC, y ELAC meetings. Además el desarrollar la relación con familias es el enfoque de nuestro desarrollo profesional. La directora del centro de padres, padres líderes y miembros de la comunidad están envueltos en el entrenamiento de todo el personal docente en nuestra escuela. Los resultados de la encuesta anual hecha con padres sobre la experiencia escolar es también usada como base de los temas a seguir en el desarrollo profesional.

4. Coordinar e integrar la póliza de involucramiento de los padres con otros programas y hacemos actividades que exhortan al involucramiento de padres en otros programas y apoyan a los padres a participar de lleno en las actividades educacionales de sus hijos.

Las consejeras de Northridge Academy High School hacen todo lo posible de comunicarse efectivamente con los padres. La comunicación se hace en el lenguaje necesario para comunicarse claramente. Se hacen llamadas, se envían cartas por correos certificados y se hacen conferencias individuales con padres y se discuten los planes individuales de graduación (IGP) reuniones de apoyo para el progreso estudiantil (SSPT) y reuniones de educación individual (IEP) Estas y otras oportunidades son las que tienen las consejeras para comunicarse con los padres. Aunque todas estas oportunidades están disponibles para las consejeras, los maestros también tienen la oportunidad de participar.

5. Distribuir información relacionada a los programas de padres en reuniones y de una manera que los padres entiendan en su lenguaje natal.

La información relacionada con los programas en nuestra escuela es distribuida en varias formas. 1) Llamadas semanales hecha por la directora a través del sistema llamado Blackboard Connect y boletines escritos y mandados por la directora; 2) Las cartas son enviadas por correo; 3) Las cartas y los volantes también son enviadas a los padres a través de los estudiantes. 4) llamadas y mensajes son enviados a los padres por medio del Blackboard Connect ; 5) La información también es diseminada a través del sitio web: northridgeacademyhs.org; 6) Posters y volantes son desplegados en lugares prominentes en el interior y exterior de la escuela. 7) Las invitaciones y noticias son desplegadas en la oficina y otros lugares públicos 8) Anuncios son desplegados en el rótulo digital que se encuentra en frente de la escuela. Toda la correspondencia está escrita en inglés y español.

6. Proveer apoyo para el involucramiento de los padres en actividades que han sido pedidas por los padres.

Northridge Academy High School apoya el involucramiento activo de padres en los tres concilios ya mencionados y los cuales son el SSC, ELAC, y SLC. Tradicionalmente el SSC y el ELAC son presididos por padres. El Centro de padres de NAHS provee una oportunidad a que los padres se involucren en varias maneras y que se hagan voluntarios en diferentes maneras. Amigos de NAHS, el club de refuerzo que ayuda a la escuela a recaudar fondos, da su visto Bueno en las pólizas establecidas en la escuela y se encarga de las ventas de la tienda de bocadillos después de escuela y hace actividades para recaudar fondos para proveer a la escuela con útiles escolares, viajes y otras actividades de liderazgo para los estudiantes. Estos padres también están envueltos en varios clubes y los equipos de la escuela. Ellos nos ayudan a proveer un ambiente en donde todos se sienten bienvenidos y son parte de la asociación que ayuda a que los estudiantes triunfen en la escuela. Nuestra escuela valora la iniciativa, los consejos y el liderazgo de nuestros padres. .

Accesibilidad

Northridge Academy High School, según sea más práctico, provee muchas oportunidades de participación a los padres con prficiency limitada de inglés, padres de estudiantes con discapacidades y a todos los demás padres proveyendoles información y reportes escolares en un formato fácil y en el lenguaje que los padres entienden.

También a otras actividades, incluyendo deportes, son llevadas a cabo en lo que es posible y siguiendo las reglas establecidas para la dicha actividad y en un tiempo cuando los padres puedan venir a apoyar a sus hijos.